

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«БАЗЫ ДАННЫХ» Б1.В.ДВ.13.02**  
**по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями**  
**подготовки), направленность: «Начальное образование; информатика»**  
**Квалификация – бакалавр**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является:

1. формирование системы знаний о базе данных; знакомство с основными понятиями и принципами базы данных;
2. овладение основными видами базы данных и приемами работы с ними;
3. формирование практических навыков по эффективному использованию базы данных в науке и образовании.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

1. Осуществление профессионального самообразования и личностного роста в формировании системы знаний в базе данных
2. Анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере базы данных при решении конкретных научно-исследовательских задач
3. Создание образовательной среды, обеспечивающей формирование практических навыков по использованию базы данных в науке и образования.

**2. Место дисциплины в структуре ОПВО**

Данная дисциплина «Базы данных» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается на 6 курсе в зимнюю сессию.

Изучение дисциплины «Базы данных» базируется на положениях дисциплин «Дискретная математика», «Линейная алгебра».

Основные положения данной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин «Системный анализ», «Функциональное программирование и интеллектуальные системы», при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, и при подготовке выпускной квалификационной работы.

**3. Результаты освоения учебной дисциплины «Базы данных».**

Изучение дисциплины «Базы данных» позволит бакалаврам по направлению «Начальное образование, информатика» развить профессиональные компетенции, связанные с изучением фундаментальных понятий, лежащих в основе баз данных и систем управления базами данных, и иллюстрацией способов реализации соответствующих понятий в конкретных программных системах, а также развитием практических навыков использования математического аппарата для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

Названные компоненты способствуют освоению компетенции ПК-1, по которой бакалавры будут обладать готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

**4. Общая трудоемкость**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов, в том числе контактная работа – 14 ч. (лк-6, лаб.- 8), сам. работа – 86 ч, контроль- 8ч.

Форма отчетности – экзамен (6 курс, зимняя сессия).

**5. Разработчик:** к.п.н, доц. каф. мат и мет. ее преп. Батчаева П.А.-Ю.